

**PROJETO- AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO EM CRIANÇAS DE 03 ANOS**

<sup>1</sup>Michaela Roberta de Oliveira; <sup>2</sup>Márcia Marques Dib.

<sup>1</sup>Acadêmica do 8º período de Educação Física Bacharelado- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.

<sup>2</sup>Docente e Coordenadora no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.

**RESUMO**

O equilíbrio é a base primordial de toda ação diferenciada dos segmentos corporais, de forma que quanto mais descoordenado for o movimento, mais energia será gasta na execução, prejudicando todas as outras ações motoras. No entanto, há poucos estudos que analisaram o equilíbrio de crianças menores de quatro anos de idade, fase considerada essencial no desenvolvimento da psicomotricidade infantil. Partindo dessa afirmação, esse estudo terá como objetivo principal avaliar o perfil do equilíbrio motor de crianças de 3 anos, na perspectiva de averiguar se a idade cronológica e a idade motora são equivalentes nessa faixa etária. Espera-se que a idade cronológica e a idade motora sejam equivalentes. Participarão desse estudo 40 crianças com idade de 3 anos. Os participantes serão de ambos os sexos e divididos em grupo de 10 crianças cada, formando assim 4 grupos que vão ser avaliados em dias diferentes. A avaliação de teste será aplicada uma vez em cada participante, sendo interrompida quando o participante não tiver êxito na tarefa. As avaliações serão realizadas por meio da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) de Rosa Neto (2002), que é composto por 10 testes específicos para mensurar equilíbrio de crianças de 2 a 11 anos de idade. A estatística descritiva será realizada por meio de Média e Desvio padrão. Para análise inferencial será utilizado o teste *t* de *Student* para medidas independentes. A significância adotada será de 5% ( $P < 0,05$ ). Este estudo pode contribuir para uma análise mais crítica sobre o equilíbrio de crianças de 3 anos, afim de intervir rapidamente na melhoria dessa capacidade física.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil. Capacidades motoras. Idade cronológica.