

PROJETO- EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: A VISÃO DO PROFESSOR

¹Camila Gualiume Baldan; ¹Thiellen Ariane Fecio De Siqueira;

²Rittha Ygnez Canedo Petersen Da Costa.

¹*Acadêmicas do 6º período de Educação Física Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

²*Docente no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

RESUMO

O presente estudo indaga a percepção em relação a pratica pedagógica do professor em relação ao aluno com necessidade especial através da realidade nas aulas de Educação Física, observando como os professores enfrentam essa realidade cada vez mais evidente. Busca entender a importância e os benefícios que está disciplina pode oferecer ao aluno com necessidade especial, através da cooperação. Identificar as metodologias que será utilizada para que aconteça uma aula de Educação Física, justa e que respeite as necessidades de cada pessoa. Para um resultado fidedigno da mesma, será realizado uma pesquisa com os professores de Educação Física da rede pública na Cidade de Bandeirantes-PR, utilizando como método avaliativo um questionário com o tema exposto acima.

Palavras-chaves: Crianças, Necessidades Especiais, Rejeição, Interação, Dificuldades, Educação.