

PROJETO- O NÍVEL DE INTERESSE DE ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO PELAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

¹Diego Aparecido Bueno; ¹Luis Guilherme Rufino;

²Paulo Cesar Da Costa Bueno.

¹*Acadêmicos do 6º período de Educação Física Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

²*Docente no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

RESUMO

Durante o período de estágio supervisionado, compreendido no final do curso de graduação, notou-se durante as observações a falta de motivação e um grande desinteresse apresentado pelos alunos do Ensino Médio no decorrer das aulas de Educação Física. Neste contexto, o presente estudo tem como objetivo verificar alguns dos fatores que desmotivam os alunos na participação das aulas. Assim, buscaremos dados claros e confiáveis que corroborem para que os profissionais da área, os quais estão envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, consigam observar mais atentamente os fatores de evasão e de não participação nas aulas, colocando em discussão possíveis causas e motivos, buscando compreender o motivo pelo qual esse problema ocorre, através de um estudo teórico e pesquisa de campo (aplicação de questionário). Os dados serão coletados por meio de um questionário, contendo algumas questões relacionadas a disciplina. Este será aplicado aos alunos que cursam o terceiro ano do Ensino Médio (aproximadamente 40 alunos) da rede pública de ensino do município de Leópolis-PR. A análise dos dados será feita a partir da confrontação destes com o referencial teórico utilizado. Desta forma, pretendemos compreender o nível de interesse dos educandos pela Educação Física e o desenvolvimento deste ao longo da vida escolar, bem como os motivos que levaram os alunos a se interessarem, ou não, pelas aulas.

Palavras-chave: Educação Física. Ensino Médio. Adolescentes. Motivação.