

## PROJETO- A CORRELAÇÃO ENTRE PSICOMOTRICIDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E EDUCAÇÃO INFANTIL

<sup>1</sup>Maíra Fernanda Da Silva; <sup>1</sup>Wesley Rodrigues das Neves;

<sup>2</sup>Wagner Rogério Da Silva.

<sup>1</sup>Acadêmicos do 6º período de Educação Física Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.

<sup>2</sup>Docente no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.

### RESUMO

O presente estudo é uma revisão sistemática para investigar a prática e os benefícios do uso da psicomotricidade nas aulas de Educação Física Escolar para crianças do Ensino Infantil. Analisar os diferentes métodos de pesquisa se há tendência ou não tendências em relação a alguma forma de atuação prática que agregue Educação Física Escolar e Psicomotricidade na Educação Infantil. Para coleta de dados a opção inicial será a busca e análise de artigos científicos. Os critérios de inclusão e exclusão de artigos científicos são publicações entre 2000 e 2016; com alunos, educadores físicos e demais profissionais que atuem na Educação Infantil como participante; se configurem em estudos de campo; e tenham realizado aplicação conjunta de psicomotricidade e educação física com crianças. A composição de tais dados pode permitir formar uma base confiável de consulta sobre as características teóricas e práticas das relações entre Educação Física Escolar e Psicomotricidade na Educação Infantil e também sugerir necessidades e carências em relação ao conhecimento sobre este tema.

**Palavra - chave:** Ensino. Discente. Movimento.