

PROJETO- SABERES EXPERÊNCIAIS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA APRENDIZAGEM DOS SABERES DA DOCÊNCIA

¹Valéria de Souza; ²Marlene Vitória Bíscao.

¹*Acadêmica do 6º período de Educação Física Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

²*Docente no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura- Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

RESUMO

A presente pesquisa almeja realizar reflexões acerca das contribuições do PIBID (Programa Institucional de Bolsas para Iniciação à Docência) para a formação de graduandos em licenciatura, especificamente a área da Educação Física. O estudo busca compreender a construção da identidade profissional por meio do estágio, ou seja, o contato com a prática a partir do ingresso no curso. Espera-se que o estágio no PIBID propicie a aquisição de conhecimentos específicos dos saberes da docência de forma significativa. Para alcance do objetivo proposto e confirmar a hipótese, utiliza-se o caminho metodológico de natureza básica, qualitativo, descritivo e bibliográfico. O aporte teórico está fundamentado principalmente em Freire (1979), Amaral (2012) e Tardiff (2014). Portanto espera-se que este trabalho sirva de base para uma reflexão sobre a formação inicial do acadêmico, como futuro professor, na sua forma de agir perante as circunstâncias da realidade e na construção dos saberes consolidados pela experiência nos espaços de formação da prática docente.

Palavras-chave: Formação. Estágio. Construção. Professores.