

APTIDÃO FÍSICA DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO DE FIGUEIRA-PR

¹Adriano Josias de Carvalho Lamari; ²Luiz Henrique Simioli Furlan Oliva.

¹*Acadêmico do 6º período de Educação Física Licenciatura – Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

²*Docente no Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura – Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

RESUMO

As aulas de Educação Física estão presentes em todos os currículos escolares nacionais, tendo como objetivo transmitir conhecimentos específicos sobre os conteúdos das áreas de Esporte, Lutas, Ginástica, Jogos e Brincadeiras, Dança e principalmente incentivar a prática de atividades físicas no cotidiano dos alunos e seus conseqüentemente os benefícios a saúde. O presente trabalho identificou e comparou por meio de testes o atual quadro de aptidão física de escolares do 1º e 3º ano do ensino médio, de ambos os gêneros, de dois colégios do município de Figueira-PR, buscando informações sobre o estado de aptidão física dos alunos que iniciaram seus estudos no ensino médio e os que estão em seu último ano do ensino médio e comparando-os. A hipótese é de que as aulas de Educação Física não estariam sendo suficientes para trazer benefício na melhora da aptidão física dos alunos no ensino médio. Para esta pesquisa foi utilizada a Bateria de Testes do Projeto Esporte Brasil (PROESP-BR), o qual possui os seguintes testes: Massa corporal, Estatura, Perímetro de cintura, Índice de massa corporal (IMC), Relação cintura estatura (RCE), Envergadura, Flexibilidade (sentar-e-alcançar), Força-resistência (abdominal), Resistência geral (6 minutos). Os dados do estudo são apresentados em tabelas construídas com auxílio do programa Microsoft Excel versão 2010 e SPSS (versão 20) e apontam um grau de decadência dos alunos dos 3º anos avaliados nas medidas de: massa corporal, envergadura, relação de cintura estatura, força e resistência, flexibilidade e principalmente o IMC.

Palavras-chave: Saúde. Escola. Aptidão Física.