

## **INFLUÊNCIA DA CORPOREIDADE NA FORMAÇÃO PROGRESSIVA DA CRIANÇA**

<sup>1</sup>Fernando De Souza Silva; <sup>1</sup>Janaina Fernanda De Carvalho; <sup>2</sup>Marlene Vitória Bísaro.

<sup>1</sup>*Acadêmicos do 6º período de Educação Física Licenciatura – Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

<sup>2</sup>*Docente no Curso de Educação Física Licenciatura – Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.*

### **RESUMO**

O presente trabalho pretende-se discutir e verificar os aspectos relevantes à formação da criança em sua totalidade, por meio da corporeidade nas aulas de Educação Física. Nesta direção, é importante o contato do Professor de Educação Física direto e simples com atividades corporais que dialogue com o cotidiano da criança. A Educação Física tem propiciado a criança a vivenciar atividades ligadas a progressão de sua corporeidade? Qual a influência que ela exerce no desenvolvimento da criança? A pesquisa é aplicada de abordagem qualitativa. Para coleta de dados foi realizada avaliação motora, embasada na obra de Rosa (2002) e questionário de observação criado pelos pesquisadores, por um período de dez dias letivos, em uma turma de crianças do Ensino Fundamental (Anos Iniciais), do município de Cornélio Procópio. Os benefícios percebidos durante a realização da pesquisa incidem sobre a importância do trabalho voltado para a corporeidade, pois representa um rico processo na formação da criança. Após análise dos resultados foi possível constatar que 58% das crianças que realizaram os testes, apresentam um desenvolvimento normal médio, 33% normal baixo e apenas 8% das crianças apresentaram nível inferior.

**Palavras-chave:** Corporeidade. Criança. Atividades Corporais. Escolares.